



СОГЛАСОВАНО

Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
С.В.Бедрова

«19» декабря 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая ДОУ № 35 г.Липецка

С.В.Денисова

Приказ № 154 от 20.12 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 35 г. Липецка
на 2024-2026 годы

ПРИНЯТО

на Общем собрании ДОУ № 35 г.Липецка

Протокол № 6 от «20» 11 2023 г.

Председатель _____ С.В.Денисова

Содержание

1.	Паспорт Программы	3-5
2.	Общая характеристика сферы реализации Программы	6-14
3.	Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемый результат	15-19
4.	План мероприятий по реализации Программы	20-27
5.	Объемы и источники финансового обеспечения Программы	28-29
6.	Целевые индикаторы эффективности Программы и их значения	29-30

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 35 г. Липецка**

Наименование документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №35 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации Программы	2020-2022 годы
Основания для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Паспорт национального проекта «Демография», (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты

	Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»; - Устав ДОУ № 35г.Липецка
Цель программы	Совершенствование условий, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей как основы их успешной социализации
Задачи программы	1. Совершенствование материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОУ (далее – ООП и АООП ДО ДОУ) 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей, включая детей с ОВЗ 3. Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических кадров 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни 5. Обеспечение условий для дополнительного образования с учетом интересов и склонностей детей, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников 6. Совершенствование системы взаимодействия с

	семьями воспитанников, активное содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста	
Целевые индикаторы	- доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет проведения текущего ремонта, оснащения оборудованием, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ; - соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к условиям реализации ООП ДО; - доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ; - количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год; - доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников данного возраста; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОУ.	
Объем и источники финансирования	бюджетные средства (тыс. руб.)	внебюджетные средства (тыс. руб.)
	2020 г. – 439,0	2020 г. – 71,0
	2021 г. – 453,0	2021 г. – 75,0
	2022 г. – 288,0	2022 г. – 45,0
	всего: 1180,0	всего: 191,0
Ожидаемые результаты программы	- обеспечение необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников; - положительная динамика показателей состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; - увеличение количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	

2. Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35 г. Липецка располагается в отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

В ДОУ функционирует 8 групп: 6 общеразвивающей (включая 2 для детей раннего возраста) и 2 комбинированной направленности (в которых вместе с нормотипичными детьми получают образование дети с общим недоразвитием речи (далее – дети с ОНР)).

В период реализации предыдущей Программы развития проведена комплексная работа по созданию условий, обеспечивающих переход на ФГОС ДО, в т.ч. позволяющих развивать детей в различных видах деятельности, укреплять и сохранять их здоровье.

2.1. Условия образовательной деятельности

Образовательный процесс скорректирован в соответствии с ФГОС ДО. В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО ДОУ), комбинированной – в соответствии с ООП ДО ДОУ и адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП ДО ДОУ).

АООП ДО ДОУ регламентирует коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речевого развития. Она предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии.

Образовательный процесс осуществляется через организацию разнообразных видов деятельности с детьми по основным направлениям их развития: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Методическое обеспечение образовательных программ приведено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-технические условия позволяют реализовать ООП и АООП ДО ДОУ. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей: имеются

- пищеблок и прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами;
- спальные комнаты и групповые комнаты по возрастам детей;
- кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда –2);
- эстетический блок: мини-музей русского быта, музыкальный зал;
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем для организации двигательной и игровой активности детей;
- комната по обучению правилам дорожного движения.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, песочницами, малыми формами, оборудованием по социально-коммуникативному развитию (детскими игровыми комплексами «Домик - беседа»).

Территория вокруг ДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка с полиуретановым покрытием и современными стационарными спортивными комплексами, имеется выносное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Коллективом проведены мероприятия по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В результате в учреждении созданы условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию ООП и АООП ДО ДОУ.

Для социально-коммуникативного развития учтена разница в интересах мальчиков и девочек в трудовой и игровой деятельности. С учетом этого были подобраны разные материалы, обновлялась игровая мебель. В каждой группе центры безопасного дорожного движения оснащены необходимыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр и занятий по закреплению правил дорожного движения. Дополнительно оборудована комната ПДД, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната для поддержки позитивной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, оснащенная креслами-трансформерами для релаксации, воздушно-пузырьковой трубкой, световым столом.

Для познавательного развития детей в групповых комнатах организованы центры, в которых представлены материалы для формирования элементарных математических представлений (настольно-печатные, дидактические игры, пособие с цифрами, геометрическими фигурами, ребусами и т. д.).

Для сенсорного и познавательного развития детей раннего возраста оборудована тактильная комната с разнообразными акустическими настенными тактильными и звуковыми панелями, дидактическим столом с набором игрушек.

В последние годы большое внимание уделялось обогащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию логического мышления дошкольников в процессе подготовки их к успешному обучению в школе (приобретены развивающие игры Никитиных, геометрические конструкторы на воссоздание силуэтов фигур, разработанные З.А. Михайловой, игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша и

палочки Кюизенера, др.). Оборудованы также центры экспериментирования, уголки природы, где дети реализуют познавательные проекты.

С целью экологического воспитания детей в группах созданы уголки природы с полным набором развивающего материала: макеты, коллекции и гербарии, энциклопедии, алгоритмы трудовых действий, дидактические игры, природно-бросовый материал для элементарной экспериментальной деятельности.

Вместе с тем для организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (в т. ч. проведения опытов и экспериментов) недостаточно оборудования и игровых пособий.

Для речевого развития в группах созданы центры речевой активности (речевой и книжный). Цель их создания – оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

С 2016 по 2019г.г. в ДОУ две группы общеразвивающей направленности были перепрофилированы в комбинированные. Введены две ставки учителя-логопеда, оборудованы соответствующие кабинеты.

При этом для дальнейшей коррекционной работы недостаточно наглядно-дидактических материалов и интерактивных игр, которые способствуют развитию связной речи, фонематического слуха, усвоению лексико-грамматических категорий речи, автоматизации поставленных звуков.

Созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеющийся музыкальный зал оснащен современным оборудованием, инструментами, мебелью, приобретены разнообразные детские музыкальные инструменты, дидактические игры.

Уголки творчества в группах развивают художественные способности детей. На стенде в холле оформляются вернисажи, в уголке «Мир глазами детей» проводятся тематические выставки детских работ.

За последние годы проведена большая работа по оснащению ДОУ разными видами конструкторов: настольные и напольные из дерева и пластмассы; металлические; имеющие разные способы крепления; из крупногабаритных модульных блоков; LECO.

Для физического развития детей используются спортивный зал, оснащенный разнообразным оборудованием (детскими спортивными комплексами, стенкой скалолаза, мягкими модулями, детскими тренажерами и др.), и спортивная площадка с полиуретановым покрытием и современными стационарными спортивными комплексами и выносным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Дополнительно в каждой группе оборудованы физкультурные зоны, которые гармонично вписываются в пространство и используются для самостоятельных занятий.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения двигательной активности в течение дня: проводится утренняя гимнастика, подвижные игры,

физкультурные занятия. Осуществляется закаливание естественными физическими факторами, в период большей вероятности заболевания гриппом проводится витаминизация третьего блюда; осуществляется взаимодействие с врачами детской поликлиники.

Наличие технических ресурсов является главным условием, обеспечивающим применение ИКТ в образовательном процессе; для реализации содержания образовательных программ воспитатели используют 2 компьютера, 2 ноутбука с выходом в интернет, 2 телевизора, 1 проектор, интерактивную доску.

Для реализации содержания ООП ДО ДОУ и оптимизации образовательной деятельности группы нуждаются в пополнении интерактивного оборудования: мобильных проекционных экранов, телевизоров.

В соответствии со штатным расписанием детский сад полностью укомплектован кадрами. Общее количество работников составляет 52 человека, из них 21 педагогических: 16 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Моложе 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	Свыше 55
1(5%)	5 (24%)	7 (32%)	6 (29%)	2 (10%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

до 5	от 5 до 10	от 15 до 20	20 и более
5 (19%)	8 (38%)	1 (5%)	7 (33,3%)

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое
12 (57 %)	9 (43 %)

Исходя из приведённых данных, можно отметить, что у педагогического коллектива ДОУ есть потенциал: молодых педагогов (до 35 лет) – 6 чел (58%), что может стать преимуществом при условии эффективности проводимой работы по их адаптации и закреплению в ДОУ, мотивации на профессиональный рост и развитие.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»; факультета повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет» имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского; ЧОУ ДО «Бизнес-Развитие».

Характеристика квалификации педагогических кадров

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2 (10%)	11 (52 %)	2 (10%)	6 (28%)

Данные таблицы показывают, что основная часть педагогического коллектива стремится к повышению своей компетентности и мотивирована

на прохождение процедуры аттестации на более высокую квалификационную категорию для получения максимально возможных образовательных результатов. Однако велика (28%) доля не имеющих квалификационной категории – это в основном начинающие педагоги со стажем работы до 2 лет. Этот факт определил направление дальнейшего совершенствования работы с кадрами.

В ДОО организуется работа с кадрами: педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Методической службой ДОО проводится планомерная работа по профессиональному развитию педагогов: консультации, взаимопосещения занятий, обобщение опыта работы, руководство самообразованием, психологические тренинги, творческие недели, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.п.

Педагоги ДОО участвуют во внутриучрежденческих, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности: в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей:

- воспитатели подготовительной группы комбинированной направленности Муравьева С.В., Кучина Е.И. делились опытом работы на семинаре городского профессионального сообщества (2019 г.) по направлению «Коррекционная деятельность (дети с нарушениями речи)», тема - «Особенности реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности»;

- учитель-логопед Волокитина С.Ю. представила свой опыт «Автоматизация звуков в играх и упражнениях» на межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты организации и содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (2019 г.);

- воспитатель Плотникова И. В. принимала участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского;

- воспитатели и инструктор по ФК участвовали в смотре-конкурсе по организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- воспитатели всех возрастных групп продемонстрировали свой опыт работы в смотре-конкурсе «Создание условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО в части образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (3 место);

- педагоги презентовали работу в рамках региональной «Недели здоровья – 2019».

Подводя итоги анализа кадрового состава учреждения, следует отметить, что педагогический коллектив имеет потенциал к работе в новых

реалиях и способен внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

2.2. Результаты образовательной деятельности

Первостепенной задачей коллектива ДООУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Педагоги при построении образовательного процесса учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень его двигательной активности, состояние здоровья, используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, выполнение двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Однако анализ заболеваемости воспитанников за последние 3 года показал, что, несмотря на созданные условия, состояние показателя «количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год» нестабильно:

период	по учреждению
2017 г.	7,8
2018 г.	9,4
2019 г.	8,1

На основании ежегодно проводимого углубленного медицинского осмотра, мониторинга состояния здоровья и физического развития воспитанников выявлено: доля детей с хроническими заболеваниями – 11% (приводятся данные за 2019 год).

Особую озабоченность вызывает рост количества детей, поступающих в ДООУ со II и III группами здоровья, осложненными диагнозами:

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
1	78 (35,5%)	84 (35%)	87 (38%)
2	138 (62,7%)	151 (63%)	140 (60,6%)
3	3 (1,4%)	4 (1,6%)	3 (1,3%)
4	1 (0,5%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
Всего	220	240	231

Обозначилась и проблема, обусловленная высокой заболеваемостью детей до 3-х лет, ростом числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Приведенные данные подтвердили необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Большое влияние на построение образовательного процесса имеют результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ, он позволяет определить трудности, связанные с их реализацией в каждой возрастной группе и ДООУ в целом. В ходе мониторинга в 2019 году выявлен следующий уровень освоения детьми образовательных программ по образовательным областям:

Воспитанники от 3 до 8 лет:

Образовательная область	Показатели, %
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень – 36 %
	Достаточный уровень – 63 %
	Недостаточный уровень – 1 %
Познавательное развитие	Высокий уровень – 42 %
	Достаточный уровень – 57 %
	Недостаточный уровень – 1 %
Речевое развитие	Высокий уровень – 41 %
	Достаточный уровень – 55 %
	Недостаточный уровень – 4 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень – 32 %
	Достаточный уровень – 66 %
	Недостаточный уровень – 2 %
Физическое развитие	Высокий уровень – 13 %
	Достаточный уровень – 84 %
	Недостаточный уровень – 3%

Таким образом, педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные задачи: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на оптимальном уровне, но наличие воспитанников, имеющих трудности в освоении ООП и АООП ДО ДООУ, заставляет педагогический коллектив искать способы совершенствования деятельности по достижению более высоких образовательных результатов.

Благодаря выстроенной системе поддержки способностей детей, воспитанники ДООУ принимают активное участие в городских, областных конкурсах, проводимых администрацией города Липецка, а также всероссийских мероприятиях (приводятся данные за 2019 год):

№ п/п	Наименование и статус конкурса	Результат
1	Городская акция «Покормите птиц зимой»	Участие
2	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2019»: - номинация «Я б артистом стать хотел»	Участие
3	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	2 место в зональных соревнованиях
4	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Диплом лауреата (1 участник) Сертификат участника (2 участник)
5	Управление ФССП России по Липецкой области «Конкурс детского рисунка, посвященного 74-летию	Дипломы 1, 2 место

	Победы в Великой Отечественной войне».	
6	Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Диплом победителя
7	Городской конкурс рисунков «Юный художник»	Диплом 4 место
8	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 место
9	Фестиваль «Звездочки ГТО» воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Участие
10	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники»	Участие
11	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ: - номинация «Декоративно-прикладное творчество»; - номинация «Изобразительное искусство»; - номинация «Театральное мастерство»	Участие (2 участника) Участие (3 участника) Диплом 2 степени
12	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Участие
13	Городской фестиваль «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки» (конкурс «Дед Мороз 2.0.Перезагрузка»)	Участие
14	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВиКО»	Диплом лауреата 1 степени Сертификат (3 участника)

2.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад, неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение учебного года вся информация для родителей подается своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещается материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт ДООУ также информирует родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.

Педагогами групп проводятся родительские собрания, на которых с консультациями выступают сами воспитатели, а также специалисты детского сада, оказывая психолого-педагогическую поддержку семей. Родители являются участниками совместных мероприятий (спортивных конкурсов, соревнований), а также актёрами театрализованных

представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Однако не все родители воспитанников вовлечены в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, и работа с такими родителями часто носит односторонний характер (консультации педагогов).

В предыдущей программе развития была поставлена задача получения лицензии на право реализации дополнительных общеразвивающих программ. Лицензия была получена 7 марта 2017 года. Учитывая потребности и запросы родителей в реализации дополнительных общеразвивающих программ, педагогический коллектив ДОУ организовал работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг:

- социально-педагогической направленности: «Знайка», «Играя читаем», «АБВГДЕйка»;
- художественной направленности: изостудия «Карамель».

Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в 2017 году – 35%, 2018 – 29%, 2019 – 23%.

В соответствии с запросами родителей на ближайшее время ставится задача расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг за счет программ физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Необходимо отметить, что реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе на платной основе, удовлетворяет запрос родителей воспитанников старшего дошкольного возраста.

Результат реализации программы развития за предыдущий период – создание основных условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО. При этом остались нерешенными следующие проблемы:

- незавершенность мер по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса, наличие потребности в обогащении имеющейся развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- недостаточный уровень профессионализма и компетентности у части педагогических кадров, их слабая мотивированность на освоение таких форм повышения квалификации, как участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестация, представление собственного опыта на семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня;
- несовершенство сформированной в ДОУ системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- незаинтересованность части родителей воспитанников во взаимодействии с ДОУ, их недостаточная вовлеченность в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей.

На их решение направлена программа, определяющая развитие ДОУ в 2020-2022 годах.

3. Цель, задачи, направления планируемых изменений, их ожидаемый результат

Необходимость разработки данной Программы определяется действием как внешних, так и внутренних факторов. Последние выявлены в ходе анализа текущего состояния ДООУ и представлены в предыдущем разделе Программы.

Что касается внешних факторов, то главным результатом¹ законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе (согласно постановлению Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"») является:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году – 84,77 %, в 2019-ом – 94,02 %, в 2020-2025-ых – 100 %, от 3 до 7 лет – сохранение и обеспечение 100%;
- создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с ФГОС ДО);
- увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 %, в 2019-ом – не менее 73%, в 2020-2025-ых – не менее 75 %.

Национальный проект «Демография» (в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет») ставит своей целью создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Национальным проектом «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»), нацеливающим на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, определен следующий показатель:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 2019 – 73%, 2020 – 75%, 2021 – 76%, 2022 – 77 %, 2023 – 78,5%, 2024 – 80%.

ДООУ №35 и другие дошкольные учреждения района тракторостроителей г.Липецка позволяют выполнять образовательный заказ его жителей на получение их детьми дошкольного образования. Ориентиры, заданные документами стратегического развития страны и отрасли, являются ориентирами развития системы образования г.Липецка и ДООУ №35 как ее части.

Программа ДООУ призвана совершенствовать условия, обеспечивающие формирование у выпускников черт (целевых ориентиров), определенных ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования. Дети должны

¹ Указаны результаты развития дошкольного образования, учтенные при разработке программы развития ДООУ на 2020-2022 годы.

быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Стандарты профессиональной деятельности² требуют от каждого педагога становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в педагогических новшествах, психологических процессах, владеющего современными технологиями. С учётом профессионального стандарта педагога сформирован «портрет педагога ДОУ»: это педагог,

- участвующий в разработке образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- участвующий в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;
- умеющий планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с образовательными программами ДОУ;
- умеющий проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательных программ и анализ образовательной работы с детьми;
- участвующий в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- реализующий педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, имеющими особые образовательные потребности;
- развивающий профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирующий психологическую готовность детей к школьному обучению;
- создающий позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в т.ч. принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- умеющий организовать различные виды деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с

² Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н).

правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- поддерживающий конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, умеющий создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активно использующий не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организующий образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- применяющий методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДООУ;
- использующий методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- владеющий всеми видами развивающей деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- владеющий ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми, а также самообразования и развития;
- соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Программой предусмотрены меры повышения качества дошкольного образования, создания качественных организационно-педагогических условий для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ требует совместной деятельности педагогов и родителей. Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. В связи с этим необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, расширить знания педагогов в области формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Расширение спектра реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ обеспечит поддержку семейного воспитания, укрепит систему выявления одаренности и развития ребенка.

Настоящая Программа определяет цель, задачи, приоритетные направления развития учреждения на 2020-2022 годы.

Цель Программы – совершенствование условий, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей как основы их успешной социализации.

Задачи Программы:

1. Совершенствование материально-технических условий реализации ООП и АООП ДО ДООУ.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей, включая детей с ОВЗ.
3. Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических кадров.
4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни.
5. Обеспечение условий для дополнительного образования с учетом интересов и склонностей детей, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, активное содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Анализ деятельности ДООУ за предыдущий период, выявление потенциала дальнейшего развития, а также ориентация на реализацию современного социального заказа позволили сформулировать следующие направления развития ДООУ:

- совершенствование основных условий (кадры, материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- развитие деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни;
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сфере дополнительных платных образовательных услуг;
- укрепление роли представителей общественности (прежде всего, родителей воспитанников) в образовательном процессе и управлении им.

Данные направления развития, обусловленные целью и задачами настоящей Программы, определили и перечень основных мероприятий, реализация которых предполагает достижения следующих результатов:

- обеспечение необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
- увеличение количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

4. План мероприятий по реализации Программы

Совершенствование материально-технических условий реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (год)			Ответственные
		2020	2021	2022	
1	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием.	+	+	+	Заведующая ДОУ
2	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья.	+		+	Заведующая ДОУ
3	Оснащение прогулочных участков полиуретановым покрытием.	+	+		Заведующая ДОУ
4	Косметический ремонт групповых помещений.		+	ремонт	Заместитель заведующей
5	Оснащение медицинского блока оборудованием.		+		Заведующая ДОУ

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей, включая детей с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (год)			Ответственные
		2020	2021	2022	
1	Оснащение групп игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями.	+	+	+	Заместитель заведующей
2	Приобретение для логопедических кабинетов наглядно-дидактических игр и пособий.		+	+	Заместитель заведующей
3	Приобретение оборудования, пособий для осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей.		+		Заместитель заведующей
4	Приобретение для прогулочных участков малых игровых форм.	+	+	+	Заведующая ДОУ
5	Приобретение: - экран проекционный; - телевизор; - видеокамера; - костюмов, декораций для театрализованных	+	+	+	Заведующая ДОУ

	кабинете.				
3	Организация участия педагогических работников в различных формах повышения профессионального мастерства: - курсы повышения квалификации; - самообразование; - семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, консультации; др.; - областная Ассоциация учителей - логопедов, педагогов - психологов.	+	+	+	Заместитель заведующей
4	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: - воспитателя Чилиной Н.Д. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»; - воспитателя Муравьевой С.В. «Активные формы взаимодействия с родителями»; - воспитателя Квасниковой Е.В. «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»; - инструктора по ФК Трофимовой О.А. «Формирование мотивации на укрепление своего здоровья у детей старшего дошкольного возраста посредством упражнений с мячом»; - педагога-психолога Фроловой Т.И. «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей в период адаптации к ДОУ»; - воспитателя Кузьминой С.О. «Сказкотерапия как средство формирования речи детей»; - учителя-логопеда Волокитиной С.Ю. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях».	+	+	+	Заместитель заведующей
5	Создание и пополнение в методическом кабинете «Электронного банка передовых педагогических идей»,	+	+	+	Заместитель заведующей

	новинок методической литературы для ознакомления педагогов.				
6	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - «Лучшие образовательные практики ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования»; - «Дебют»; - «Воспитатель года». Консультационное и организационное сопровождение их участия в указанных конкурсах.	+	+	+	Заместитель заведующей
7	Организация участия педагогов в работе городских профессиональных сообществ.	+	+	+	Заместитель заведующей
8	Проведение смотров-конкурсов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: - центр уединения; - центр опытно-экспериментальной деятельности; - создание условий для двигательной активности на участках; - лучший участок по благоустройству и ландшафтному дизайну участков ДОУ.	+	+	+	Заместитель заведующей
9	Продолжение работы по созданию персональных страниц педагогов на сайте ДОУ.	+	+	+	Заместитель заведующей

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (год)			Ответственные
		2020	2021	2022	
1	Взаимодействие с детской поликлиникой ГУЗ ЛГБ №4 «Липецк-Мед» по вопросам здоровьесбережения воспитанников.	+	+	+	Заведующая ДОУ
2	Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ	+	+	+	Заместитель заведующей

	с использованием традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в режиме дня (технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни).				
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС.		+	+	Заместитель заведующей
4	Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающих взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями.	+	+	+	Заместитель заведующей
5	Обновление оборудования для физкультурного зала – скакалки, мячи, детские тренажёры.	+	+	+	Заведующая ДОУ
6	Организация и проведение мастер-класса для педагогов по изготовлению дорожек здоровья.		+		Заместитель заведующей
7	Организация и проведение консультаций для воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы: - «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна»; - «Физическая готовность детей к школе»; - «Оздоровление и физическое развитие детей раннего возраста»; - «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей».	+ +	+ +		Заместитель заведующей
8	Проведение педагогического совета «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»			+	
9	Корректировка планов физкультурно-оздоровительной работы, дифференциация их содержания с учетом развития и состояния воспитанников.		+		Заместитель заведующей
10	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях		+		Заместитель заведующей

	детского сада и семьи»				
9	Организация выставок детского рисунка: - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Мы со спортом дружны»; - «В здоровом теле здоровый дух»; - «Мой веселый звонкий мяч».	+	+	+	Заместитель заведующей
10	Проведение летней оздоровительной работы в ДОУ и мониторинга ее результативности.	+	+	+	Заместитель заведующей
11	Организация участия детей в областном фестивале «Звёздочки ГТО»	+	+	+	Заместитель заведующей
12	Организация участия детей в городской Спартакиаде дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	+	+	+	Заместитель заведующей

Обеспечение условий для дополнительного образования с учетом интересов и склонностей детей, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (год)			Ответственные
		2020	2021	2022	
1	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных образовательных услуг: - мячи для фитбола; - рамки для картин, акварельные, гуашевые, акриловые краски, пастель, фломастеры.	+	+		Заведующая ДОУ
2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ: - физкультурно-спортивной направленности; - художественной направленности; - социально-педагогической направленности.	+	+	+	Заместитель заведующей
3	Проведение работы с родителями: - анкетирование; - заключение договоров на оказание дополнительных услуг.	+	+	+	Заместитель заведующей
4	Проведение работы с педагогами:	+	+	+	Заместитель заведующей

	- анкетирование педагогов на возможность оказания данного вида услуг; - повышение квалификации по данному виду дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение педагогов к оказанию дополнительных платных образовательных услуг				
5	Организация участия воспитанников в муниципальных олимпиадах, конкурсах, всероссийских творческих конкурсах: - муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники»; - городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка»; - городской конкурс детского рисунка «Юный художник»; - конкурс «Мудрый соленок»; - ЦОИ (центра образовательных инициатив). Организация для родителей выставок творческих работ детей, отчетных мероприятий по направлению дополнительного образования.	+	+	+	Заместитель заведующей
		+	+	+	

Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, активное содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (год)			Ответственные
		2020	2021	2022	
1	Консультирование родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	+	+	+	Заместитель заведующей
2	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	+	+	+	Заместитель заведующей
3	Составление социального паспорта семей воспитанников.	+	+	+	Заместитель заведующей
4	Проведение «Дней открытых дверей»	+	+	+	Заместитель заведующей
5	Организация участия родителей воспитанников в разработке				Заместитель заведующей

	и реализации проектов в рамках городского фестиваля родительских инициатив: - направление «Воспитывающая среда»; - направление «Воспитываем вместе».		+	+	
			+	+	
6	Проведение совместных мероприятий воспитанников и их родителей, организация участия родителей воспитанников в городских мероприятиях: - выставки совместных работ: «Чудо с грядки», «Моя семья», «В здоровом теле здоровый дух»; - городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; - городские семейные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»; - утренники к 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая.	+	+	+	Заместитель заведующей
		+		+	
		+	+	+	
		+	+	+	
7	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста через наглядно-информационные формы взаимодействия (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ, фотографии различных видов детской деятельности).	+	+	+	Заместитель заведующей
8	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДООУ по направлениям деятельности .	+			Заместитель заведующей
9	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: - семейные праздники: «День семьи», «Осенняя ярмарка», «День матери», «Не попить ли нам чайку?»; - досуги: «Маршрут выходного дня», «Хочу быть таким, как папа», «Вечер игр и забав», «Мои любимые русские народные игры»; - совместная проектная деятельность: «День снеговика», «Бессмертный полк», «День птиц», «Калейдоскоп профессий».	+	+	+	Заместитель заведующей
		+	+	+	
		+	+	+	

10	Презентация работы дошкольного учреждения через официальный сайт ДОУ.	+	+	+	Заместитель заведующей
----	---	---	---	---	------------------------

5. Объемы и источники финансового обеспечения Программы

№	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Объём ресурсного обеспечения					
			Бюджетные средства (тыс.руб)			Внебюджетные средства (тыс.руб)		
			2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
	Приобретение для прогулочных участков малых игровых форм.	Заведующая Заместитель	153,0	80,0	80,0	-	-	-
	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья.	Заведующая Заместитель	-	20,0	20,0	-	-	-
	Оснащение прогулочных участков полиуретановым покрытием.	Заведующая	223,0	220,0	-	-	-	-
	Косметический ремонт групповых помещений.	Заведующая Заместитель			70,0 ремонт	20,0	20,0	5,0
	Оснащение медицинского блока оборудованием.	Заведующая Заместитель	15,0	15,0	-	-	-	-
	Оснащение групп игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями.	Заведующая Заместитель	30,0	70,0	70,0	-	-	-
	Приобретение для логопедических кабинетов наглядно-дидактических игр и пособий.	Заведующая Заместитель	5,0	10,0	5,0	-	-	-
	Приобретение оборудования, пособий для осуществления познавательно-исследовательской деятельности детей.	Заведующая Заместитель	10,0	5,0	10,0	-	-	-
	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных	Заведующая Заместитель	-	-	-	5,0	5,0	-

	образовательных услуг: - мячи для фитбола; - рамки для картин, акварельные, гуашевые, акриловые краски, пастель, фломастеры.							
	Приобретение оборудования для физкультурного зала – скакалки, мячи, детские тренажёры.	Заведующая Заместитель	3,0	3,0	3,0	-	-	-
	Приобретение: - экран проекционный; - телевизор; - видеокамера; - костюмов, декораций для театрализованных представлений.	Заведующая Заместитель	-	-	-	30,0	30,0	30,0
	Приобретение дидактического материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Заведующая Заместитель	-	30,0	30,0	10,0	10,0	10,0
	Приобретение информационных стендов.	Заведующая Заместитель	-	-	-	6,0	10,0	-
	Итого:		439,0	453,0	288,0	71,0	75,0	45,0

6. Целевые индикаторы эффективности Программы и их значения

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год	2020 год (план)	2021 год (план)	2022 год (план)

1	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет проведения текущего ремонта, оснащения оборудованием, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ.	%	70	74	86	98
2	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.	Соответствует, не соответствует, в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует
3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ	%	62	65	71	80
4	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год	д/дни	8,1	8,0	7,5	7,0
5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников данного возраста	%	23	25	30	35
6	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дошкольного образования в ДОУ	%	92	94	95	96