

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ № 35

С.В.Денисова

Приказ № 97

от «30» 08 2024г.



Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №35 г. Липецка
На 2024-2025 учебный год

**ДЕНИСОВА
СВЕТЛАНА
ВАЛЕНТИН
ОВНА**

Подписан: ДЕНИСОВА СВЕТЛАНА
ВАЛЕНТИНОВНА
DN: C=RU, S=Липецкая область, L=Липецк,
T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 35 Г.
ЛИПЕЦКА, SN=СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА,
ИИН=482611780381, E=siflora@yandex.ru,
G=СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА,
SN=ДЕНИСОВА, CN=ДЕНИСОВА СВЕТЛАНА
ВАЛЕНТИНОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.30 14:30:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Липецк, 2024г.

Липецк, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка.

Целями деятельности ДООУ №35 г. Липецка по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного образования являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части образовательной программой дошкольного ДООУ №35 г. Липецка ставит следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

Коррекционная работа.

Для качественной подготовки детей с нарушением речи в ДОУ функционируют 3 группы комбинированной направленности и 3 группы логопедической направленности. С детьми, имеющими нарушения речи, в группах комбинированной направленности осуществляется работа по адаптированной образовательной программе. Основными задачами коррекционной работы являются:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие грамматически правильной связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- формирование навыков учебной деятельности;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Для решения данных задач в учебный план (средний дошкольный возраст (4-5), старший дошкольный возраст (5-6 лет) и старший дошкольный возраст (6-8 лет)), включены фронтальные занятия с учителем-логопедом

2.3.	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
III. Образовательная область «Речевое развитие»									
	Коммуникативная деятельность:								
3.1.	Развитие речи	1	1	0,75	-	1	-	-	-
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	-	1	-	-	-
IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
	Изобразительная деятельность:								
4.1.	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	Рисование «Достояние России»	-	-	-	-	1	1	-	1
4.3.	Лепка	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4.	Аппликация	-	0,25	0,25	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.5.	Конструктивная деятельность		0,25	0,25	-	1	1	1	1
4.6.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
V. Образовательная область «Физическое развитие»									
	Двигательная деятельность:								
5.1.	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3	3
VI. Коррекционная работа									
6.1.	Занятия с учителем-логопедом	-	-	-	2	-	2	4	4

	Итого:	8	10	10	10	13	13	14	15
--	---------------	---	----	----	----	----	----	----	----