

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующей
ДОУ № 35 г. Липецка
от «17» 04 2025г. № 55
/С.В.Денисова/

[illegible]

г. Липецк

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
6. Оценка материально-технической базы.....	25
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2024г.).....	29
Анализ показателей деятельности ОУ.....	31

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №35 г. Липецка в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Нормативная база процедуры самообследования:

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- приказ департамента образования от 18.02.2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департамента образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрения и хранения»;
- Положение о порядке проведения самообследования (утв. приказом заведующей ДООУ №35 от 15.01.2025 №30 «О проведении самообследования».

Результаты анализа самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах деятельности ДООУ и публикуются на официальном сайте учреждения.

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35 г.Липецка (ДООУ №35).

Юридический адрес: 398006, г. Липецк, ул. Ибаррури, д. 6а.

Контактные телефон: телефон/факс 45-50-89, 45-50-36, 45-50-28.

Электронный адрес: mdoulip35@yandex.ru

Адрес сайта: <http://35ddolipetsk.ru>

Ф.И.О. руководителя (заведующая): Денисова Светлана Валентиновна

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 1478 от 07.03.2017 года, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 07.00 до 19.00 часов;

- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 4 «Липецк-Мед» г. Липецка.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в ДООУ № 35 г. Липецка функционировало 8 групп:

- первая младшая группа от 2 до 3 лет – 1
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 1
- средняя группа от 4 до 5 лет – 2
- старшая группа от 5 до 6 лет – 2
- подготовительная группа от 6 до 8 лет - 2

По состоянию на 31.12.2024 года в ДООУ – 142 воспитанника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДООУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации

от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)) (далее – ФОП ДО), с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с особыми возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), в возрасте от 4 до 8 лет, разработанной федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)) (далее – ФОАП ДО) и с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает коррекцию недостатков развития речи воспитанников, достижение ими готовности к школе.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду посредством организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с годовым планом календарно-тематическим планированием. Содержание планирования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Учебный план составлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО и ОАП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), комната психологической разгрузки.

На заседании Педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. В вариативную часть включены авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Становление новой системы образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования потребовало совершенствования педагогических технологий. В образовательном процессе ДОУ №35 г. Липецка использовались следующие педагогические технологии: проектная деятельность, технология проблемно-игрового обучения, игровые технологии, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), проблемно-поисковой (исследовательской) деятельности, метод моделирования, развивающего обучения, коллективной системы обучения, интегрированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Содержание программы в части формируемой участниками образовательных отношений составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие (приобщение

дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой Родине и элементарных математических представлений). При реализации данной части программы в 2024 году были проведены фольклорные праздники и развлечения «Осень, в гости просим», благотворительная ярмарка «Дары природы», благотворительная ярмарка «А мы Масленицу зазывали», «Жаворонки прилетите, весну принесите!» (Сороки), «Троица»; являясь непосредственными участниками фольклорных праздников, работая в творческих мастерских, играя в народные игры, дети получают представления о жизни своих предков, народных промыслах, обрядах и традициях.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ (с ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Коррекционная образовательная коммуникативная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого- медико-педагогической комиссии и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Адаптированная образовательная программа в 2024 году реализовывалась в двух группах компенсирующей направленности. Методы развивающей работы с воспитанниками этих групп позволили не только улучшить речевую функцию детей, но и овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

При анализе преодоления речевого нарушения в группах компенсирующей направленности прослеживается стойкая положительная динамика, что говорит о готовности детей к школьному обучению по всем компонентам речи.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя организацию образовательной деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями воспитанников по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие на основе авторской программы по краеведению «Люби и знай свой край»;
- социально-коммуникативное развитие на основе парциальной программы «Светофор» под редакцией Т.И.Даниловой;

- художественно-эстетическое развитие дошкольников на основе парциальной программы «Достояние России. Народные художественные промыслы» под редакцией Севрюковой Н.В.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

- «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий» под. ред. Куцаковой Л.В.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- «Развитие речи дошкольников в д/с» под. ред. О.С. Ушаковой, «Трудовое воспитание» Л.В. Куцаковой.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания ДООУ №35 г. Липецка является обязательной частью основной образовательной программой и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДООУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальной, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятия правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

1) В целях развития творческих способностей воспитанников, выявления, поддержки и стимулирования способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении в детском саду проводились:

- конкурс чтецов «Мамочка любимая»;
- творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников-«Вместо елки-букет», «Дары осени»;
- в течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась;
- конкурс детского художественного творчества «Радуга творчества», «Родничок», «Юный художник»;
- фестиваль «Липецк-город безграничных возможностей» для детей с ОВЗ, посещающих ДООУ.

2) В целях формирования у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину были организованы

тематические занятия и мероприятия:

- «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- тематические занятия: «День Защитника Отечества», «День Космонавтики», «День Земли», «Праздник весны и труда», «День Победы», «Бессмертный полк», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День отца», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День российской науки», «День русского языка», «День государственного флага Российской Федерации»;
- выставки творческих работ.

3) С целью формирования интереса детей к здоровому образу жизни 1 раз в квартал во всех возрастных группах учреждения проводились Дни здоровья. При проведении Дня здоровья преобладающее место занимала двигательная активность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, введение игровых методов психо-коррекционного характера, направленных на охрану зрения и укрепление психики ребёнка: спортивные праздники и соревнования, участие в городской спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!», городском спортивном фестивале среди детей групп раннего возраста «Малыши и физкультура!».

4) С целью расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей проведены:

- интеллектуальный конкурс «Путешествие по Липецкой области»;
- олимпиады среди дошкольников: «Умники и умницы», «Мир вокруг нас», «Росток», «Речесветик»;
- мероприятия в рамках «Недели математики»;
- тематическая выставка книг «Липецк - мой родной край!»;

5) В рамках проведения городских воспитательных акций: «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» были организованы:

- неделя добрых дел;
- участие в спец проекте «Помогаем!»;
- мероприятия, посвященные «Международному дню пожилых людей»;
- фотовыставка «Мамины любимые глаза»;
- совместная работа родителей (законных представителей) и детей: презентация «Национальные традиции в моей семье»;
- вернисаж семейного творчества «Моё семейное древо», «Мы - липчане»;
- педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) приняли участие в марафоне добровольческих инициатив «Дари добро!».

По вопросам преемственности образования ДООУ №35 активно взаимодействует с МБОУ ОШ №25 имени Героя России А.В. Теперика, экологический лицей №66 имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова, библиотечно-информационный центр им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,

УГИБДД УВД Липецкой области, Пожарно-спасательная часть №5 г. Липецка, с СЧ ППС МЧС РФ по Липецкой области.

В ДОУ по запросу родителей в течение года оказывались дополнительные образовательные услуги для детей 5-8 лет по программам социально-педагогической направленности: «Знайка», «Играя читаем», «Веселый английский»; художественной направленности - «Карамель»; технической направленности - робототехника «Умные пчелки»; физкультурно-спортивной направленности - «Фитбол гимнастика – шаг навстречу здоровью». Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, составила 77% от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой № 4 «Липецк-Мед» г. Липецка, Липецкой областной филармонией, фольклорной группой «Радуга», театральной студией «Капитошка», театр-клоунов «Za-Za», театральная студия «Почемучка», «Весёлый бобрик».

Родители (законные представители) имеют подробные Сведения о деятельности ДОУ, могут посетить страницы сайта дошкольного учреждения, в VK контакте, Одноклассники, мессенджере Telegram для получения интересующей их информации. По результатам анкетирования 99 % из них удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг (1% частично удовлетворены)

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Мониторинг запросов родителей в сфере воспитания показал, что родители включены в различные формы взаимодействия с ДОУ и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников и использовались различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, тренинги, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей, наглядная информация. Были проведены совместные мероприятия, праздники, развлечения, ярмарки: «Осень золотая», «Вместо ёлки-букет!». ДОУ вместе с детьми и родителями участвовали в акциях «Журавли», «Бессмертный полк», «Посади герань» «Блокадная ласточка», «Крышечки добра», оформляли группы и коридоры учреждения.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием. Учитываются образовательные потребности детей с общим недоразвитием речи.

Следует продолжить работу по увеличению доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), Уставом ДОУ, локальными документами, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, родительским договором. В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: планированные, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: по материально-техническому оснащению образовательной деятельности; по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; по организации платных образовательных услуг для воспитанников; согласовывает: сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; вопросы сдачи в аренду закрепленных за ДОУ, объектов собственности. принимает Программу развития ДОУ, локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство над образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: принимает образовательные программы дошкольного образования; принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Общее собрание учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей).

В 2024 году Управляющим советом было проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенциям.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий, в т.ч. в онлайн-формате: общих и групповых родительских собраниях, фестивале родительских инициатив, фестивалях, акциях.

В 2024 году Общим собранием коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. В 2024 году были приняты к рассмотрению и утверждены локальный акт, связанный с оплатой труда сотрудников, в том числе, Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации.

В 2024 году в ДООУ было проведено четыре педагогических совета: на педагогическом совете: «Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности средствами детского экспериментирования» (протокол №3 от 27.03.2024) были рассмотрены принципы и направления работы по данной теме в ДООУ, итоги тематического контроля и отчеты о результатах самообследования за 2023 год.

На итоговом педагогическом совете (протокол №4 от 29.05.2024) был сделан анализ работы ДООУ за учебный год, заслушаны отчеты о работе специалистов ДООУ, утвержден план работы на летний оздоровительный период и результаты итоговой диагностики развития детей на конец учебного года.

На установочном педагогическом совете «В преддверии учебного года: определяем точки роста» (протокол №1 от 29.08.2024) были подведены итоги летней оздоровительной работы, были утверждены годовая план работы, программа наставничества «Воспитатель-воспитатель», расписание ОД, календарный учебный график и учебный план на 2024-2025 учебный год, приняты основная и адаптированные образовательные программы, Рабочая программа воспитания, программы по дополнительным образовательным услугам.

На педагогическом совете «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» (протокол №2 от 29.11.2024) были подведены итоги тематического контроля и смотр-конкурса физкультурных уголков.

Результатом деятельности педагогических советов явилось обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. Первичная профсоюзная организация объединяет 41 член Профсоюза. По данным статистического отчета за 2024 год общий показатель профсоюзного членства составляет 100%.

В ДОО использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Вывод: система управления организации построена в соответствии с Уставом учреждения, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Направления деятельности ДОУ выстроены в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка, с согласия родителей, было проведено обследование воспитанников ДОУ №35 для определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников.

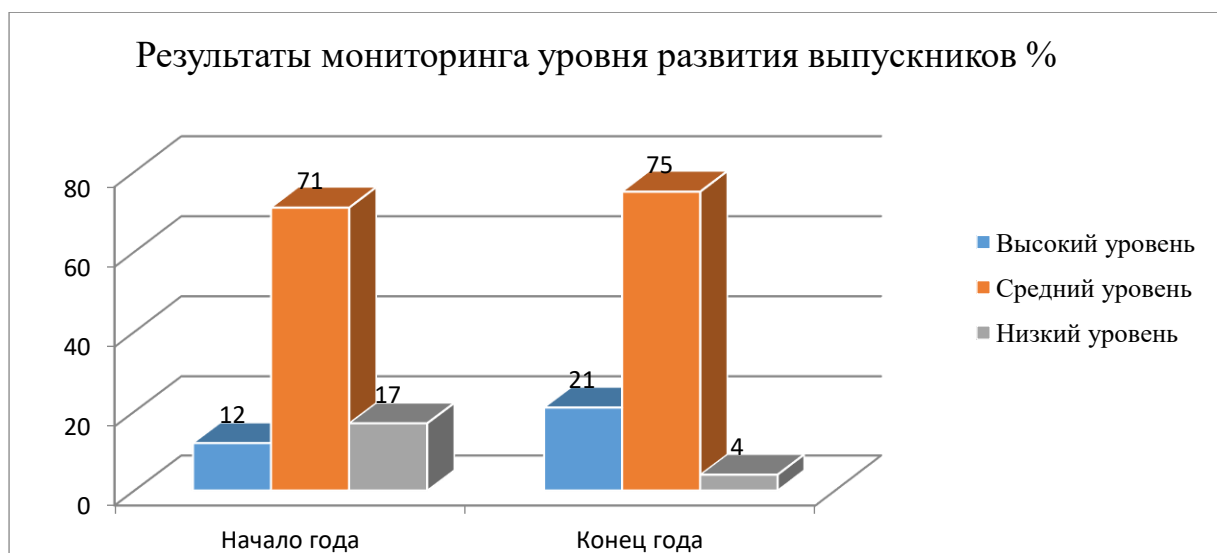
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО ДОУ № 35 и АОП ДО ДОУ №35 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Одним из показателей качества образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогам-психологом ежегодно проводится психолого-педагогическое тестирование детей подготовительных групп.

В 2024 году количество выпускников ДОУ №35 26 ребенка, из них обследовано 24 детей.

На мониторинге исследовались познавательные процессы, личностное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоциональный фон, работоспособность и мотивация. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- «Исключение лишнего предмета» (С.Я. Рубинштейн),
- «Дорисуй» (М.М. Безруких),
- «Выбери место» (Л.Н. Прохорова),
- «Последовательные картинки» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко),
- определения самооценки (А.В. Захаров),
- «Шифровка» (Д.Векслер),
- «Домики» (модификация О.А. Ореховой),
- «10 слов» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова),
- оценка социально-коммуникативного развития ребёнка (Б.Е. Юдина, Е.Б. Степанова, Е.Н. Денис).



Результаты проведенного диагностического исследования показали, что высокий уровень развития имеют 5 детей (21%), средний 18 детей (75%), 1 ребенок (4% это часто болеющих и редко посещавших детский сад) показали низкий уровень сформированности основных предпосылок к учебной деятельности.

О качестве подготовки выпускников ДОУ – будущих первоклассников можно судить и по результатам индивидуальных бесед с их родителями и отзывам учителей МБОУ СШ №62 г. Липецка, которые подтверждают, что выпускники ДОУ №35 успешно осваивают программу начальных классов.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в различных мероприятиях. Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса.

В течение года воспитанники принимали участие в городских, областных международных и всероссийских мероприятиях:

Дата	Наименование и статус конкурса	Результат
Февраль	Всероссийская акция «Пернатым надо помогать!»	Участие
Февраль	Марафон Книговорот дружбы- 2024	Участие
Март	Городской фестиваль детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2024»	Участие
Апрель	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	3 место
Апрель	Городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк-город безграничных возможностей», -в номинации «Твори»; -в номинации «Рисуй»;	Лауреат Лауреат

Апрель	Международный конкурс ко дню космонавтики «Космическое путешествие»	Лауреат 1 степени
Май	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок», в номинации «Хореографическое творчество»	3 место
Май	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Май	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
Май	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Участники
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	2 место
Июнь	Городской спортивный фестиваль «Малыши и физкультура»	3 место
Сентябрь	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 место 2 место
Октябрь	Конкурс на лучший логотип в рамках городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	Участие
Ноябрь	Конкурс рисунков «Милая моя мамочка» депутатом областного совета депутатов.	Участие
Ноябрь	Фестиваль «Звездочки ГТО» воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Участие
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава» в номинации: музыкально-художественное творчество	3 место
Ноябрь	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Лауреат 1 степени
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Участие
Декабрь	Открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Липецк-город безграничных возможностей»	3 место
Декабрь	Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо»	Победитель
Декабрь	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	Участие

Вывод: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 35 г. Липецка в 2024 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Итоговые результаты указывают на высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями (законными представителями) и другими организациями. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №35 г. Липецка функционирует 8 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 3 группы логопедической направленности;
- 3 группы комбинированной направленности (2-для детей с ОНР и 1 для детей с ЗПР);

Количественный состав детей на 31.12.2024 г. составил 142 воспитанника.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

Группы функционировали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

В группах компенсирующей направленности коррекционная образовательная деятельность строилась с учётом возрастных особенностей,

заклучения ПМПК и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, составила 100%.

В группах общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ педагоги организовывали образовательную деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам, а также по индивидуальным образовательным маршрутам занимались с одаренными детьми и детьми, не осваивающими основную образовательную программу.

Учебный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Педагогами используются технологии:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствует повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДООУ. Общий объем обязательной части Программ рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка, адаптированной программой дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелым нарушением речи (общим нарушением речи), с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (СанПиН 2.4.3648-20). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный процесс (количество, длительность, максимальный перерыв между занятиями) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Время проведения ООД определяется в соответствии с СанПиНом и составляет:

- младший дошкольный возраст – от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- старший дошкольный возраст – от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными, используются формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, групповая (индивидуально-коллективная), фронтальная.

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной и строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом их деятельности отводилось игре.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется психологическое сопровождение детей педагогом-психологом.

Для воспитанников с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста, согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Липецкой области, созданы специальные условия для

получения образования: занятия с учителем-логопедом. В ДОУ созданы 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 лет до 8 лет с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей от 4 лет до 8 лет с ТНР и 1 группа комбинированной направленности для детей от 4 до 8 лет с ЗПР.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности. Педагогами учреждения используются технология проектной деятельности, технология решения изобретательных задач, развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии по согласованию с родителями (законными представителями).

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с ФГОС ДО. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации для родителей.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДО и АООП ДО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Все выпускники ДОУ № 35 (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

В 2024 году количество выпускников составило 24 ребенка. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СШ №62 и МБОУ СШ №31 г. Липецка, которые территориально находятся около детского сада. О качестве подготовки выпускников ДОУ - будущих первоклассников можно судить по результатам индивидуальных бесед с их родителями и отзывам учителей ОУ № 62, 31, 25, 10 г. Липецка, которые подтверждают, что выпускники ДОУ № 35 успешно осваивают программу начальных классов. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся

на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. По данным опроса учителей большинство выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 91%. Общее количество педагогических работников – 19 человек.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели (13), педагог-психолог (1), учитель-логопед (3), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1).

Возрастной ценз педагогов:

- моложе 25 лет – 0;
- от 25 до 29 лет – 2;
- от 30 до 34 лет – 2;
- от 35 до 39 лет – 3;
- от 40 до 44 лет – 4;
- от 45 до 49 лет – 5;
- от 50 до 54 лет – 0;
- от 55 до 59 лет – 1;
- от 60 до 64 лет – 2;
- от 65 и более – 0.



Высшее профессиональное образование имеют 12 (63%) педагогов, среднее профессиональное – 7 (37%).



Для молодых педагогов предусмотрена методическая и психологическая помощь, построены индивидуальные маршруты адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформировавшемся коллективе. С этой целью разработаны рекомендации для молодых специалистов; организовано посещение занятий опытных воспитателей; педагогом-психологом проводятся специальные тренинговые занятия; используется система наставничества.

В детском саду проводятся мероприятия по сохранению стабильности коллектива, стимулированию сотрудников. Созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечивается своевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации. Проводятся мастер-классы, семинары, «круглые столы» и другие формы деятельности, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию на базе:

- государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;
- факультета повышения квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского;
- ЧОУ дополнительного образования «Бизнес-Развитие».

В ДОО организуется работа с кадрами: педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Методической службой ДОО проводится планомерная работа по профессиональному развитию педагогов: консультации, взаимопосещения занятий, обобщение опыта работы, руководство самообразованием,

психологические тренинги, творческие недели, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы и т.п.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Уровень своего педагогического мастерства воспитатели и специалисты ДОО повышают и за счет знакомства с опытом работы коллег в рамках городских профессиональных сообществ.

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство. Уровень профессионального развития позволяет педагогам ДОО принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в том числе и в дистанционном формате.

Достижения коллектива за 2024 год

Наименование конкурса	Результат
Конкурс персональных блогов педагогических работников образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший персональный блог работника дошкольного образования»	Участие
Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Участие
Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация: «Публикация о тематическом мероприятии»	Победитель
Городской конкурс «Ало, мы ищем таланты!», номинация: «Фотография»	2 степень
Городской конкурс «Ало, мы ищем таланты!», номинация: «Фотография»	2 степень
Городской конкурс «Ало, мы ищем таланты!», номинация: «Фотография»	2 степень
Городской конкурс «На Драйве!», в рамках проекта #ФокусНаМолодых	Участник

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт и социальная сеть «В контакте», «Одноклассники», «Телеграмм». На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Здоровье дошкольника», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» и др.

В ДОУ есть подписные издания: «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Добрая Дорога Детства».

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей (законных представителей).

В детском саду в состав информационно-технической базы педагогов входят следующие мультимедийные средства: 8 компьютеров, 10 планшетов, видеокамера, 5 ноутбуков, 3 из которых педагоги используют для образовательного процесса, 10 принтеров, ксерокс, экран и проектор, 8 телевизоров, DVD проигрыватель, 2 музыкальных центра, микшерный пульт, акустическая система (колонка).

Имеющиеся в ДОУ технические средства соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо пополнять групповые комнаты техническими средствами для применения ИКТ в образовательном процессе.

Вывод: все педагогические работники имеют профессиональное образование педагогической направленности. Повышение квалификации работников осуществляется своевременно и в плановом порядке. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, мотивированы на достижение успеха.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Продолжить работу по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования.

6. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном здании. Техническое состояние здания и помещений групп соответствуют санитарным нормам и правилам. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, песочницами, малыми формами для каждой группы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийские горка, огород, метеоплощадка, экологическая тропа, автогородок по ПДД.

Оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет педагога-дефектолога;
- медицинский блок;
- комната по обучению Правилам дорожного движения;
- уголок русской старины.

На участке ДОО оборудованы территории групповых площадок полеуретановым покрытием.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, спальня, игровая и туалетная комнаты.

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствует укреплению здоровья, всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, отвечает интересам и потребностям детей. В каждой возрастной группе ДОО № 35 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2024 году было приобретено игровое оборудование на участках, приобретен дидактический и игровой материал.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности детей, но и служит непосредственным организатором их деятельности. Эти задачи

решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей и интересов.

Коррекционная работа по речевому развитию детей с ОНР проводится в хорошо оснащенных играми, демонстрационным и раздаточным материалом кабинетах учителей-логопедов, педагога-дефектолога.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка, фотоаппарат, но требует пополнение методического кабинета интерактивными программами для дошкольников.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Дошкольное учреждение оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещения, 2 видеодомофона, видеонаблюдение по периметру. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Беркут48».

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ДООУ проводятся беседы и игры по ОБЖ, здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 4 «Липецк-Мед».

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом ДООУ №35 от 30.08.2023 г №110. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО, требованиям действующих нормативно-правовых документов.
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде:

- аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования в ДООУ №35 г. Липецка;
- карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДООУ;
- карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- карта оценки организации РППС в группе в соответствии с ФГОС;
- карта анализа материально технических условий реализации Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в ДООУ №35 г. Липецка;
- лист оценки качества кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы;

- наблюдения: за территорией детского сада, оборудование и размещение в помещениях ДООУ;

- анкетирование удовлетворенность деятельностью ДООУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, совещания при заведующей.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании внутренней системы оценки качества образования за 2024 год были получены следующие результаты:

1. Реализуемые образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 35 г. Липецка соответствуют требованиям действующих нормативно - правовых документов.

2. ДООУ достаточно обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, оптимально оснащено техническим оборудованием. В учреждении достаточно книг, пособий, детских журналов, методического материала для организации качественного педагогического процесса. Имеются условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

3. Родителям воспитанников ДООУ доступна полная информация о жизнедеятельности детей. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей. Предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Любые предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДООУ и учитываются при дальнейшей работе.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024 году ДООУ было проведено анкетирование родителей. Анализ выполнения муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» показал: количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» превышает норму, определенную муниципальным заданием, что определено планомерной работой коллектива по реализации образовательных программ, информированием родителей о ходе образовательного процесса, в том числе через официальный сайт учреждения. В полном объеме выполнена норма показателя «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» муниципального задания.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 35 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 142/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 48/34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 48/34
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 48/34
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 48/34

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 6,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/79
1.8.1	Высшая	человек/% 2/11
1.8.2	Первая	человек/% 12/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 3/16
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 19/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты само обследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников остается на высоком уровне.

100% воспитанников осваивают программу дошкольного образования.

Все воспитанники учреждения - 142 человека - посещают детский сад в режиме полного дня, в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Социальный запрос родителей на другие формы пребывания детей в организации, в том числе семейная дошкольная группа, не востребованы. Существует постоянная потребность в коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Численность воспитанников ДООУ №35 в 2024, осваивающих программы дошкольного образования, увеличилось на 11.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет увеличилась на 6 человек.

Общая численность воспитанников от 3-х до 8-ми лет увеличилась на 5 детей.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 48 детей (34%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 6,1 дней, по сравнению с прошлым годом (в 2023 году – 5,6). В связи с этим будет усиленно проводиться работа по оздоровлению детей, которая осуществляется по ранее разработанному плану, направленному на восстановление функционального состояния детского организма.

В ДООУ численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составляет 91%.

В 2024 году педагоги проходили процедуру аттестации, по результатам которой были присвоены высшая квалификационная категория 1 педагогу и первая квалификационная категория 3 педагогам. Педагоги ДООУ стремятся повысить свой профессиональный уровень.

Стабильно заполнены вакансии музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

По показателю «Инфраструктура» можно сделать вывод, что в ДООУ №35 имеется в полном объеме площадь для осуществления образовательной деятельности. Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту.