

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

протокол № 4 от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующей ДОУ №35

_____ С. В. Денисовой

Приказ № _____ от _____ 2024г.

**Аналитическая справка о результатах внутренней
системы оценки качества образования
в ДОУ №35 г. Липецка**

2024год

В соответствии с приказом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №35 г. Липецка от 30.08.2023 № 92 «Об утверждении состава группы, плана работы и инструментария для проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в ДООУ на 2023-2024 учебный год », Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ №35, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития ДООУ.

В состав рабочей группы вошли:

Руководитель группы:

Муравьёва С.В. – старший воспитатель;

Члены рабочей группы:

Безбородова В.М. – старший

воспитатель

Фролова Т.И. –учитель-логопед;

Невзгодина О.А. – воспитатель.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг исследования;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение образовательных и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДООУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДООУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по

результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ №35 г. Липецка за 2023-2024 учебный год», в котором представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемые в ДОУ.

1. Качество условий реализации ОП ДОУ №35 г. Липецка

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП ДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолог – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1 Анализ качества образовательной программы дошкольного образования.

<i>Название программы ДО</i>	<i>Уровень качества программы ДО</i>	<i>Итоговая качественная оценка программы ДО</i>
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №35 г. Липецка	Оптимальный	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

В ДОУ №35 г. Липецка созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным и государственным образовательным стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных форм активно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процессу правления реализацией ОП ДО и др.)

Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятая на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. протокол № 1, утверждённая приказом №110.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 7-8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы ДОУ №35 г. Липецка и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных

отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах ДОУ; календарный план воспитательной работы.

В ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Выводы:

Программа, реализуемая в ДОУ, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Реализуется АОП ДО, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ОП ДО.

2. Психолого-педагогические условия:

Срок проведения: 13.05.2024 – 24.05.2024 г.

Основания: Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ № 35; Приказ заведующей ДОУ о проведении мероприятий ВСОКО.

План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Цель: установление соответствия качества психолого-педагогических условий реализации ОП и АОП дошкольного образования в ДОУ № 35г. Липецка требованиям ФГОС ДО.

Направление: качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО ДОУ № 35 г. Липецка.

Методы сбора информации: контроль, наблюдение, заполнение листов оценки, анализ.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в ДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В ДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной

педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ осуществляется педагогом-психологом Фроловой Т.И., который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (Неделя психологии, проект «Психологический калейдоскоп», акции «Дерево добрых пожеланий», «Цвет твоего настроения», тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения», «Позитив – Это здорово», «Учимся управлять своими эмоциями», мастер-класс «Саморегуляция эмоциональных состояний в общении с родителями» и др.).

Выводы и предложения:

Педагоги ДООУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

2.1 Организация коррекционной работы.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Коррекционная работа осуществлялась в группе компенсирующей направленности – по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и в группе комбинированной направленности адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В ДООУ сформировано единое образовательное пространство для детей с нарушениями речи, обеспечена индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

Вывод: освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования детского сада и АОП осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы.

2.2. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В текущем году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДООУ и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей.

Взаимодействие ДООУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав ДООУ №35 г. Липецка;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Изменения в правила приема на обучение по образовательным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) на официальном сайте ДООУ.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями (законными представителями) на учебный год, которые тесно связаны с годовым планом работы ДООУ.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- «Открытость» образовательного учреждения;
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- Взаимное доверие и взаимопомощь;
- Систематичность и последовательность работы;
- Опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания: «Возрастные особенности», «Организация предметно-развивающей среды в группе, дома», «Семья и семейные ценности», «Влияния устного народного творчества на развитие речи», «Воспитываем патриотов с детства», «Зачем воспитывать у детей патриотизм», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Ребенок на пороге школы: Наши успехи и достижения» и др.

- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФОП ДО», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Инфекционные заболевания», «Профилактика и предупреждение», «Адаптация детей к детскому саду», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Дорога не прощает ошибок», «Говорим правильно» и др.

- Акции: «Дорожная безопасность», «Крышечка добра», «Посади тюльпан», «Посади герань», «Помощь ветеранам», «Добрые дела с Эколятами», «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «Каждой пичужке- по кормушке» «И все о той войне», «Правила дорожные детям знать положено».

- Конкурсы: «Пасхальные мотивы», «Всех важнее на свете мама», «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Родничок», «Одаренок», конкурс чтецов «70 лет Липецкой области», «Радуга творчества», «Юный художник», интеллектуальный конкурс «Знатоки Липецкого края», олимпиады «Умники и умницы», «Мир вокруг нас». «Росток», «Речевчик».

- Проекты: «Безопасное детство», «Дорога и дети», «Путь капельки», «Птицы - наши друзья», неделя добрых дел, участие в спец проекте «Помогаем!», совместно с родителями «Дари добро!».

- Тематические занятия: «День Защитника отечества», «День Космонавтики», «День Земли», «Бессмертный полк», «Международный День семьи», «День отца», «Международный день пожилых людей», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День государственного флага».

- Выставки: «Дары осени», «Мои друзья – Эколята», «Добрые дела», «Мой любимый воспитатель», «Мама, папа, я – дружная семья», «Вместо елки-букет», «9 мая – День Победы», детских энциклопедий «Хочу все знать!», фотовыставка «Выходной день моей семьи».

- Спортивные мероприятия: Дни здоровья; городская спартакиада «быстрее! Выше! Сильнее!», городской фестиваль «Малыши и физкультура», физкультурные досуги «Здорово быть здоровым», «Осенний марафон»,

«Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля, квесты.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Родители». Так же имеется информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

В социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмканал» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данных аккаунтов и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в ДОО.

С 16 октября по 20 октября 2023 года, в ДОО проводилось анкетирование родителей, с целью изучения удовлетворённости родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО.

В опросе приняло участие 120 семей, что составило 98% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования показали: большинство родителей удовлетворены работой детского сада (98%), их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В ДОО ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в ДОО организован консультационный пункт.

В рамках ППк было проведено 6 плановых заседаний заседания, из них:

- организационное – 1;
- внеплановое -3;
- по запросу родителей – 1;

- по направлению воспитанников на ПМПК, для зачисления в группу компенсирующей направленности – 1;
- по разработке индивидуальных маршрутов для детей с ТНР – 2.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество ДОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в ДОО и группах мероприятиях, консультации от педагогов.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к детскому саду.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1. Кадровые условия:

В настоящее время ДОО укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно -образовательный процесс ведут педагоги в количестве

– 17 человек.

Педагоги ДОО имеют:



Категория	Кол-во педагогов	Соотн. в %
Высшая квалификационная категория	2 человека	12%
Первая квалификационная категория	12 человек	71%
Без категории	3 человека	17%

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
 - план аттестации педагогических кадров;
 - педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
 - посещают методические объединения, участвуют в вебинарах и семинарах городского уровня;
 - принимают участие в конкурсе «Лучшие педагогические практики»;
- педагоги ДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

В ДОУ появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – это Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: ИКТ).

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель ДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение (на 1 педагога 8 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги ДООУ имеют достаточный уровень образования. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Необходимо продолжать создавать достойные условия для повышения педагогической деятельности, профессионального уровня, творческой самореализации педагогов через трансляцию собственного опыта и повышением аттестационной категории.

4. Развивающая предметно-пространственная среда:

Срок проведения: 13.05.2024 – 24.05.2024

Основания: Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ № 35; Приказ заведующей ДООУ о проведении мероприятий ВСОКО. План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 35 на 2022-2023 уч. г.

Цель: установление соответствия качества развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДООУ № 35 требованиям ФГОС ДО.

Направление: качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО ДООУ № 35.

Методы сбора информации: наблюдение, заполнение листов оценки, анализ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся.

Образовательная среда ДООУ создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы следующие центры активности:

- Центр движения
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр
- Центр музыки и театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр «Грамота»
- Центр изобразительного творчества
- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр «Безопасность» и «Дорожная азбука»
- Центр «Математика»
- Цент тематической информации «Информационное поле»

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В ДООУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, комната для релаксации, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (дефектолога), прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочных групповых площадок песчаное и полиуретановое. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы, беседки и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника. Площадка покрыта полиуретановым покрытием.

Выводы и предложения:

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Необходимо улучшение материальной базы: обновить детскую мебель, игровые площадки пополнить спортивным оборудованием. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, обучающие планшеты).

5. Анализ материально-технических условий реализации ОП ДОУ.

5.1 Финансовое обеспечение ОП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На территории детского сада оформлены участки с малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Меню утверждено поставщиком и согласовано заведующим.

ДООУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов ДОУ;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам; - мультимедийные презентации.

В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя- логопеда; физического и музыкального развития детей).

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: музыкальным центром, ноутбуком, имеется выход в Интернет (также, как и во всех административных кабинетах и кабинетах специалистов). В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, тренажеры, мягкие модули.

6. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДООУ, наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности ДООУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, детскую художественную литературу на все возрастные группы, тренажеры для проведения физкультурных занятий.

7. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДООУ проводится систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- Положение об организации питания в ДООУ.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В ДООУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. В медицинском блоке созданы соответствующие условия для работы медицинской сестры (имеется необходимое медицинское оборудование и набор медикаментов, соответствующие всем требованиям

современного медицинского кабинета). Выполняется график проведения вакцинации; осуществляются профилактические мероприятия.

В ДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых комнатах и кабинетах.

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляет медицинская сестра детской поликлиники ЛипецкМед №4 г. Липецка Самолдина И.Н.. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально медицинский работник проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей (5,6%), позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинская сестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

Основными принципами организации питания в ДОО являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используется складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДОО утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В ДООУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ЧОП, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена кнопка тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части, при угрозе теракта, при обнаружении взрывного устройства, при обнаружении беспилотного летательного аппарата.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте и социальных сетях.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом медработника.

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя- логопеда; физического и музыкального развития детей.

8. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое образование Денисова Светлана Валентиновна, заведующая.

- Общий трудовой стаж 33 года, в том числе: стаж педагогической работы 21 лет; стаж работы в должности руководителя 12 лет.
- Высшее педагогическое образование: ЕГПИ, 1994 г., преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию. ЛГПИ, 1999 г., педагог-психолог. ВЗФЭИ, 2011г., государственное и муниципальное управление.
- Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка, 2021 г.,
- Благодарственное письмо Липецкого городского Совета депутатов администрации города Липецка, 2020 г.
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации 2023 г;

Повышение квалификации за последние 3 года:

«Управление процессом реализации современных технологий раннего развития детей в образовательном процессе ДОО» в ФГБОУВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2023 год.

«Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ) в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, 2023 год.

«Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО» в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, 2024 год.

«Деятельность руководителей органов местного самоуправления и организаций в области ГО и защиты от ЧС» в ОКУ «Управление государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области», 2024 год.

В ДОО разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в ДОО (далее – ВСОКО). На официальном сайте ДОО имеется раздел «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В учреждении имеется в наличии Программа развития на 2024-2026 годы, в которой определена последовательность мероприятий по развитию ДОО.

Финансирование ДОО осуществляется из областного и муниципального бюджета (выплата заработной платы, оплата коммунальных услуг, организация питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Вывод: систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории. **Общие выводы по итогам года:**

Анализ образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности ДОО.

ДОО функционирует в режиме развития.

В ДОО работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

24.05.2024г.